

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чернушинская детская школа искусств»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРНУШИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА 2021 ГОД

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.....	15
10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
14. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	35

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» (далее Школа) проводится в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Постановлением Правительства РФ 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО «Чернушинская ДШИ».

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально- техническая база МБУ ДО «Чернушинская ДШИ»

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

2.1. Полное наименование Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чернушинская детская школа искусств»

2.2. Сокращенное – МБУ ДО «Чернушинская ДШИ»

2.3. Организационно- правовая форма – учреждение

2.4. Тип учреждения – бюджетное

2.5. Тип организации – организация дополнительного образования

2.6. Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 617830, РФ, Пермский край, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96

Фактический адрес: 617830, РФ, Пермский край, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96; ул. Коммунистическая, д.35-Б

Телефон (факс): 8 (34261) 4-20-51

E-mail: nva-mmс@yandex.ru

Сайт <http://www.chernart.ru>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Чернушинская детская школа искусств" – это некоммерческая образовательная организация дополнительного образования для предоставления услуг в области образования, культуры и иных услуг.

Школа открыта в 2011 году. Способ образования – создание юридического лица путем реорганизации в форме слияния МОУ ДОД

«Детская художественная школа» и МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Альтаир».

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1115957000092 01.03.2011.

В 2016 году к школе присоединено МАУ ДО «Центр детского творчества».

МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» создана путем изменения типа существующего муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Постановлением администрации Чернушинского муниципального района № 112-261-01-04 от 06.03.2019 «Об изменении типа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств».

В 2020 году к школе присоединено муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Чернушинская детская музыкальная школа имени Леонида Леонгардовича Меля»

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование «Чернушинский городской округ». Полномочия и функции Учредителя Школы от имени муниципального образования «Чернушинский городской округ» выполняет Управление культуры, молодежной политики и спорта администрации Чернушинского городского округа (далее именуемое «Учредитель»). Место нахождения Учредителя: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Юбилейная, 9, телефон 8 (34261) 4-48-95, E-mail: chernsocial@yandex.ru.

Директор Школы: Валентина Анатольевна Новоселова

Заместители директора по учебно-методической работе: Марина Федоровна Молькова, Светлана Владимировна Габбасова (художественное отделение, внут. совм.), Татьяна Валентиновна Кучина (музыкальное отделение, внут. совм.).

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. 02.11. 2013), и другими законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ, законами Пермского края, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «Чернушинский городской округ», Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета для учета операций со

средствами, полученными из бюджета муниципального образования «Чернушинский городской округ», и других источников, не противоречащих законодательству РФ, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004726, рег.№ 6758 от 24 марта 2020 года, выдана Министерством образования и науки Пермского края на срок: бессрочно.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования «Чернушинский городской округ» исполняет Управление имущественных отношений администрации Чернушинского городского округа.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУ ДО "Чернушинская ДШИ" (утвержден распоряжением Управления культуры, молодежной политики и спорта от 04.02.2020 № 31) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации Чернушинского городского округа;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- внутренние локальные акты Школы;
- трудовые договоры (эффективные контракты);
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Принята «Программа развития на 2020-2023 г.г.», определяющая перспективы развития школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой.

В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В Школе функционируют Методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений (заведующими) являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному с Учредителем и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести

образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области искусств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБУ ДО "Чернушинская ДШИ " на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004726, рег.№ 6758 от 24 марта 2020 года реализуются:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП):

- ДПОП в области музыкального искусства "Фортепиано";
- ДПОП в области музыкального искусства "Струнные инструменты";
- ДПОП в области музыкального искусства "Народные инструменты";
- ДПОП в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты";
- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»;
- ДПОП в области изобразительного искусства «Дизайн»;
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

Одновременно с ДПОП Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. По всем учебным предметам общеразвивающих программ (далее ДООП) разработаны рабочие программы.

Сведения об объеме реализации ДПОП и ДООП в 2021 году за счет бюджетных ассигнований

Наименование программы	Бюджетный контингент, количество учащихся
ДПОП	391
ДООП	795
ВСЕГО:	1186

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией.

Учебные планы образовательных программ Школы разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2013 г. № 196); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция)

(письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В Школе разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. Все программы учебных предметов ДПОП получили рецензии внешних и внутренних экспертов

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д. Количество экзаменов и зачетов за год в каждом классе не превышает шести.

Выводы и рекомендации:

Основные направления деятельности в 2021 году:

- удовлетворение образовательных потребностей детей в области различных видов искусств;
- выявление одаренных детей в раннем дошкольном возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- приобщение обучающихся школы к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение видов творческой деятельности (музыкальное исполнительство, изобразительное искусство, хореографическое творчество);
- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и обучающихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями школы.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления

образовательной деятельности. Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах различного уровня, выставках, активная концертная деятельность Школы, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента как индивидуально– личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания, отчетные концерты классов.

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2021 году

Год	Контингент учащихся, чел. / (%)	Учатся на «отлично», чел. / (%)	Учатся на «хорошо», чел. / (%)	Имеют оценку «удовлетворительно», чел. / (%)
2021	1186 / (100)	310/ (26)	742 / (63)	134 / (11)

Как показывает анализ данных таблицы, в целом, Школа демонстрирует высокий уровень подготовки учащихся. По итогам промежуточной аттестации в Школе отсутствуют неуспевающие учащиеся. 89% учащихся учатся на «хорошо» и «отлично».

Наиболее низкий процент успеваемости (наибольшее количество четвертных и годовых оценок «удовлетворительно») фиксируется в средних классах.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

-установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

-участие в конкурсах, концертах, выставках и т.д.;

-организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется методическими объединениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО "Чернушинская ДШИ " осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: защита творческих работ, тестирование, концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации в 2021 году

Год	Контингент школы, чел.	Общее количество выпускников, чел./ (%)	Количество выпускников-отличников, чел. / (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично», чел./ (%)
2021	1186	42 / (100)	11 / (26)	31 / (76)

Анализ данных о результатах итоговой аттестации 2021 года позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы.

Выводы и рекомендации:

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Качеству подготовки выпускников придается важнейшее значение.

Информация о выпускниках, продолживших образование по профессиональным программам в области культуры и искусства

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Наименование учреждения
1	Машковцева Анна	УРФУ им. Б.Н. Ельцина, архитектура
2	Радчикова Полина	Ижевский государственный технический университет, художественная обработка материалов
3	Фефелова Мария	Чайковское музыкальное училище, инструментальное исполнительство (фортепиано), теория музыки
4	Кожевникова Александра	Чайковское музыкальное училище, теория музыки

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Для обучающихся по ДПОП предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями. Для обучающихся по ДОП продолжительность и периодичность каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проводятся в соответствии расписанием. Расписание занятий разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться. В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;
- для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;

– учебные занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и взрослых допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Корректировка учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

С целью повышения качества реализации образовательных программ с преподавателями в течении года были организованы и проведены методические совещания и консультации по корректировке дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют реализовать задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» работает 79 человек.

Данные о количественном составе работников по группам должностей,
в том числе о составе штатных работников и совместителей за 2021 год

Год	Количество работников, всего		Кол-во руковод. работников		Кол-во педагогических работников		Кол-во работников, занимающих должности служащих		Кол-во работников, осуществл. деятельность по профессиям рабочих	
	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
2021 год	79		2		53		4		20	
	74	5	2	0	50	3	4	0	18	2

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя и непосредственно организацию аттестации педагогических работников, и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

Данные о количестве аттестованных педагогических работников на
дату самообследования и уровне их квалификации

Всего работников, подлежащих аттестации, чел./%	Установлена высшая квалификац. категория, чел./%	Установлена первая квалификац. категория, чел./%	Аттестованы на соответствие должности, чел./%	Итого аттестованных работников, чел./%
53 / 100	20 / 37,8	14 / 26	15 / 26,2	49 / 92,5

92,5% преподавателей и концертмейстеров аттестованы.

Не имеют категории 4:

2 преподавателя – в отпуске по уходу за ребенком;

2 преподавателя – работают менее 2х лет

В 2021 году процедуру аттестации успешно прошли:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- на первую квалификационную категорию – 2 человека;
- на соответствие должности – 1 человек.

Данные об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников, чел./%	Высшее профессиональное образование, чел./%	Из них педагогического профиля, чел./%	Среднее профессиональное образование, чел./%
53 / 100	28 / 53	28 / 100	25 / 47

Данные о стаже и возрасте педагогических работников

Стаж

Всего пед. работников, чел./%	Стаж до 5 лет, чел./%	Стаж от 5 до 10 лет, чел./%	Стаж от 10 до 20 лет, чел./%	Стаж от 20 до 30 лет, чел./%	Стаж св. 30 лет, чел./%
53 / 100	3 / 5,6	5 / 9,6	11 / 20,7	15 / 28,3	19 / 35,8

Возраст

Всего пед. работников, чел./%	Возраст до 30 лет, чел./%	Возраст от 30 до 40 лет, чел./%	Возраст от 40 до 50 лет, чел./%	Возраст от 50 до 60 лет, чел./%	Возраст свыше 60 лет, чел./%
53 / 100	1 / 1,9	10 / 18,9	15 / 28,3	20 / 37,7	7 / 13,2

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

С одной стороны, большое количество преподавателей-стажистов позволяет говорить о высокой степени концентрации в Школе педагогического опыта, сохранении многолетних традиций российского классического музыкального и художественного образования. С другой стороны, отсутствие в Школе молодых специалистов делает проблематичным процесс передачи ценного педагогического опыта из поколения в поколение, создает угрозу прерывания преемственности профессиональных традиций и, как следствие, может привести к существенному снижению качества образования в Школе уже в среднесрочной перспективе (в течение ближайших 8 лет).

Поэтому, одной из первостепенных задач Школы является создание благоприятных условий для привлечения к педагогической работе молодых преподавателей и концертмейстеров.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких

творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В то же время в Школе существует проблема недостаточности молодых кадров.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Необходимость совершенствования методической работы в Школе обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно-методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Методическая работа в Школе строится с учетом подготовленности кадров. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления учебных рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию.

Повышение квалификации помогает преподавателю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности, закрепленных в «эффективных контрактах» работников.

В 2021 году велась деятельность по трансляции педагогического опыта, презентации инновационных разработок и проектов Школы на методических мероприятиях межмуниципального и краевого уровней.

Сведения о докладах, мастер-классах, презентациях

Мероприятие	Тема доклада/мастер-класса/презентации	Докладчик
VIII Краевая педагогическая дистанционная конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Доклад: «Повышение мотивации у учащихся через игровую деятельность при знакомстве с декоративной композицией»	Девяткова Елена Сергеевна
	Доклад: «Использование технологии проблемного обучения на уроке по предмету «Беседы об искусстве».	Карелина Алина Васильевна
	Доклад: «Применение метода скетча на занятиях в ДШИ»	Малкова Светлана Александровна
	«Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»	Качина Светлана Викторовна
		Чиклаева Марина Владимировна
IX открытый межмуниципальный семинар «Роль творческой среды в развитии одаренности каждого ребенка»	«Применение игр и упражнений на уроках для развития творческих способностей по программе ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	Новикова Ирина Владимировна
	Презентация на тему: «Ситуация успеха как необходимое условие успешного процесса обучения в ДШИ»	Вернидуб Ольга Алексеевна
	«Развитие навыков разбора и чтения с листа- кратчайший путь к обще музыкальному развитию учащихся»	Качина Светлана Викторовна

	«Новые формы работы в период дистанционного обучения»	Колесникова Татьяна Ивановна
	«О начальном обучении менее способных детей»	Фефелова Ольга Дмитриевна
	«Психологические особенности взаимодействия педагога и ученика на уроках специальности»	Чикулаева Марина Владимировна
	«Музыкальное воздействие на формирование творческой личности обучающегося ДШИ»	Кармаенкова Лариса Михайловна
	«Творческая среда в дополнительном образовании»	Кучина Татьяна Валентиновна
	Творческий подход к тематической организации процесса обучения в младших классах	Собенина Ульяна Александровна
	«Педагогические особенности взаимодействия педагога и ученика в классе специальности»	Вернидуб Ольга Алексеевна

Школьный конкурс «Мой лучший урок»	Аверьянова Елена Владимировна	«Работа над развитием гармонического слуха на уроках сольфеджио»
	Балуева Любовь Александровна	«Работа над артикуляцией в классе баяна»
	Бобылева Евгения Александровна	«Работа над распределением смычка»
	Газиева Виктория Андреевна	«Работа над этюдами»
	Гуслятова Ирина Александровна	«Работа со смешанным составом ансамбля в классе балалайки»

Кармаенкова Лариса Михайловна	«Работа над музыкальным образом в классе виолончели на примере произведений малой формы»
Ковырзина Нина Дмитриевна	«Формы работы в классе аккордеона»
Кустова Юлиана Ильшатовна	«Роль классического танца в эстетическом воспитании учащихся»
Лихачева Елена Викторовна	«Техника ведения меха»
Николаева Ирина Михайловна	«Держим флейту в чистоте – правильный уход за инструментом»
Паршакова Наталья Борисовна	«Развитие навыков чтения с листа у детей 1-2 года обучения»
Собенина Ульяна Александровна	«Работа над постановкой правой руки у начинающего обучение скрипача»
Хамидуллина Надежда Анатолевна	Открытый урок в 1 классе «Тональность РЕ мажор»
Шарипова Галина Алексеевна	Мастер-класс по народному танцу на тему «Русские хороводы» Мастер-класс по народному танцу «Основные шаги и фигуры русского танца». Открытый урок ритмики в 1 классе «Развитие музыкального слуха и чувства ритма средствами хореографии».

	Гудина Лидия Николаевна	«Знакомство с предметом «Концертмейстерский класс» в музыкальной школе»
	Мошкина Светлана Васильевна	«Начальный (донотный) период обучения – знакомство с клавиатурой. Организация игрового аппарата»
	Фефелова Ольга Дмитриевна	«Работа над полифоническими произведениями»
Методическая копилка преподавателей музыкального отделения «Лаборатория успеха»	Аверьянова Елена Владимировна	«Межпредметная связь: совместные мероприятия»
	Балуева Любовь Александровна	«Технические трудности в воспитательной практике баянистов младших классов»
	Бобылева Евгения Александровна	«Развитие музыкальных способностей в классе скрипки на начальном этапе обучения»
	Газиева Виктория Андреевна	«Первые уроки игры на флейте»
	Гуслятова Ирина Александровна	«Работа над техническими приемами в классе балалайки»
	Кармаенкова Лариса Михайловна	«Развитие творческой индивидуальности ребенка в процессе обучения и воспитания в ДШИ».
	Ковырзина Нина Дмитриевна	«Воспитание и обучение детей на основе народной музыки»

Кустова Юлиана Ильшатовна	«Популяризация народно-сценического танца в современных условиях»
Лихачева Елена Викторовна	«Мотивация занятий у детей в классе баяна в начальный период обучения»
Николаева Ирина Михайловна	«Строим губки». Губной аппарат флейтиста.
Паршакова Наталья Борисовна	«Приемы игры и штрихи на домре»
Собенина Ульяна Александровна	«Основные недостатки в постановке скрипача»
Хамидуллина Надежда Анатольевна	«Игровые формы работы на уроках сольфеджио»
Шарипова Галина Алексеевна	«Развитие чувства ритма на уроках хореографии»
Вернидуб Ольга Алексеевна	«Творческая деятельность учащихся ДШИ как составляющая патриотического воспитания детей»
Качина Светлана Викторовна	«Особенности индивидуального подхода в работе с учащимися ДШИ»
Кучина Татьяна Валентиновна	Знакомство с новыми наглядными пособиями
Лепихина Ирина Константиновна	«Воспитание аппликатурной грамотности»»
Першина Ольга Ивановна	«Работа с начинающими»

	Чикулаева Марина Владимировна	«Формы и методы работы по развитию музыкальной памяти»
--	-------------------------------------	--

Участие преподавателей
в конкурсах профессионального мастерства за 2021 г.

Мероприятие	участник	Номинация	диплом
Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей образовательных учреждений творческой направленности, ДМШ, ДШИ Пермского края (г. Чайковский 15.12.21)	Девяткова Елена Сергеевна	«Открытый урок»	Диплом 3 степени
	Кадырматова Эльвера Халитовна	«Проект»	Диплом 2 степени
		«Методическая разработка»	Диплом 3 степени
	Качина Надежда Сергеевна	«Проект»	Диплом 3 степени
	Малкова Светлана Александровна	«Открытый урок»	Диплом 2 степени
	Новикова Ирина Владимировна	«Методическое пособие»	Диплом 2 степени
		«Методическая разработка»	Диплом 1 степени
	Шульга Ольга Васильевна	«Проект»	Диплом 3 степени
	Собенина Ульяна Александровна	Внеклассное мероприятие	Диплом лауреата III степени
	Трио "Серебряные струны" Собенина Ульяна Александровна, Газиева Виктория Андреевна, Мошкина Светлана Васильевна	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата II степени
Дуэт: Качина Светлана Викторовна и Фефелова Ольга Дмитриевн	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата II степени	

I Всероссийский конкурс концертмейстеров "Волшебные клавиши маэстро"	Першина Ольга Ивановна (иллюстратор Мусихина Анастасия, VII класс; пр. Николаева И.М.)	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс-фестиваль "ОСЕННИЙ МАРАФОН"	Трио "Серебряные струны"	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата III степени
Всероссийский музыкальный конкурс исполнительского мастерства «Музыка в руках моих» (июнь 2021, Пермь)	Трио «Мелодия Хит»: Николаева Ирина Михайловна, Кармаенкова Лариса Михайловна, Першина Ольга Ивановна	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс "КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ"	Татьяна Ивановна Колесникова	Электронное учебное пособие	Диплом лауреата II степени
Всероссийский конкурс "Музыкальная радуга"	Дуэт: Качина Светлана Викторовна, Фefeldова Ольга Дмитриевна	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
XIV межмуниципальный конкурс баянистов, аккордеонистов и гитаристов "МУЗЫКАЛЬНАЯ АКВАРЕЛЬ"	Ансамбль преподавателей "Каприз" (Балуева Л.А., Ковырзина Н.Д., Кязимова О.А., Лихачева Е.В.)	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
г. Москва Мастер-класс	Николаева Ирина Михайловна	Мастер-класс	Сертификат

Е. Исаевой «Методика резонансной игры на флейте»			
---	--	--	--

В 2021 году 49 работников школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

№	ФИО	Должность	Объем обр. программы, наименование курса, образовательное учреждение
1.	Новоселова В.А.	Директор	72 час. «Эффективный менеджмент в сфере культуры, искусства и образования», ФГБОУ ВО «ПГИК»
2.	Молькова М.Ф.	Заместитель директора по УМР	72 час. «Эффективный менеджмент в сфере культуры, искусства и образования», ФГБОУ ВО «ПГИК»
3.	Махатова З.Ф.	Преподаватель	72 час. «Современные методики обучения хореографии», ФГБОУ ВО «ПГИК»
4-50.	Аверьянова Е.В. Балуева Л.А. Белкин В.А. Билалов Н.Г. Бобылева Е.А. Вернидуб О.А. Габбасова С.В. Газиева В.А. Гудина Л.Н. Гуслятова И.А. Девяткова Е.С. Жданова Л.В. Кадырматова Э.Х. Карелина А.В. Кармаенкова Л.М. Качина Н.С. Качина С.В. Ковырзина Н.Д. Колбина Е.В. Колесникова Т.И. Конькова Т.И.	Преподаватели	36 час. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ОЦ «Каменный город»

<p>Корнеева А.А. Кустова Ю.И. Кучина Т.В. Кязимова О.А. Лепихина И.К. Лихачева Е.В. Малкова С.А. Махатова З.Ф. Мошкина С.В. Николаева И.М. Новикова И.В. Панькова А.Н. Паршакова Н.Б. Першина О.И. Рахимова В.И. Селезнева Е.А. Собенина У.А. Усанина Э.Н. Фефелова О.Д. Хашиева Е.М. Чикулаева М.В. Шаньшурова Т.А. Шарипова Г.А. Шляпникова Е.М. Шульга О.В. Щеглов В.Г.</p>		
---	--	--

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы ведёт работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в Школе системно, в соответствии с действующим законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой

деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

-формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре, художественному и музыкальному искусству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

- выявлению одарённых детей;

-формированию здорового образа жизни;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Обучающиеся, солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень мастерства на конкурсах и фестивалях.

Приоритетом для Школы является участие в конкурсах по плану Министерства культуры Пермского края.

Постоянно расширяется география конкурсов.

В течение 2021 года учащиеся Школы приняли участие в 64 конкурсах и фестивалях различного уровня – от школьных до международных.

Результаты выступления учащихся на конкурсах и фестивалях в 2021 году

Уровень	Гра н- при	Лауреа ты	Дипломан ты	Грамот ы	Итого призер ов	Всего участник ов
Международный	1	18	5		24	30
Всероссийский		49	6		55	60
Краевой		19	8		27	79
Межмуниципаль ный		77	28		105	379
Школьный			202	43	245	523
Итого	1			2	456	1071

В 2021 году 40 (74%) преподавателей и концертмейстеров Школы осуществляли конкурсно-фестивальную подготовку учащихся. Многие преподаватели и концертмейстеры были отмечены дипломами за лучшую педагогическую и концертмейстерскую работу.

Постоянными участниками творческих мероприятий - конкурсов, фестивалей, концертов - являются хоры, образцовый детский фольклорный ансамбль «Сулпан», вокальные ансамбли «Звонкая капель», «Калейдоскоп», «Вдохновение», ансамбли баянистов «Веселые ребята», «Каприз»,

балалаечников «Балагуры», струнно-смычковых инструментов «Аллегро», «Серебряные струны», «Мелодия Хит», ансамбль виолончелистов «Акварель», ансамбли флейтистов, ложкарей, фортепианные дуэты, трио и квартеты.

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (ДОУ, ОУ), различные заведения культуры: библиотеки, музей, творческие организации.

Проекты, реализованные в 2021 году

Название проекта	Руководители	Статус
«Детская филармония»	Першина О.И.	Городской
«Творим, изучаем, воплощаем»	Габбасова С.В.	Институциональный
«Играем вдвоем, втроем, вчетвером»	Качина С.В. Вернидуб О.А.	Институциональный
«Радуга талантов»	Кармаенкова Л.М.	Институциональный
«Этюды с удовольствием»	Вернидуб О.А. Аверьянова Е.В. Мошкина С.В.	Институциональный
«Работа с родителями»	Кармаенкова Л.М.	Институциональный
«В музыку с радостью»	Кучина Т.В.	Институциональный
«Волшебный мир искусства. Зона творчества»	Усанина Э.Н.	Городской
«SmartИскусство»	Усанина Э.Н.	Краевой

«АРТканикулы»	Усанина Э.Н.	Межрегиональный
---------------	--------------	-----------------

Описание проектов

С 2011 года реализуется проект «Детская филармония». Главная задача – формирование и воспитание слушательской аудитории на лучших примерах духовной, классической и народной музыки. Деятельность: проведение концертов, мастер-классов, видеозапись выступлений, информация в СМИ.

Проект «Играем вдвоем, втроем, вчетвером» реализуется с 2011 года. За годы существования участники проекта становились лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня, являются постоянными участниками концертов.

Проект «Этюды с удовольствием» реализуется с 2019г. для повышения технического уровня. Проведено 3 конкурса. Приняли участие 302 человека.

Проект «Радуга талантов» реализуется с 2014 года. В него включены подпроекты: «Ступени к мастерству» - на лучшее исполнение обязательного этюда, «Маленькая страна» - конкурс для учащихся 1 и 2 классов, «Русский сувенир» - для старших классов. Проведено 15 конкурсов.

С 2017 года реализуется проект «В музыку с радостью» - торжественный отчетный концерт учащихся, освоивших общеразвивающие программы.

Проект «Работа с родителями» - проведение мероприятий, повышающих роль родителей в обучении; совершенствование совместной деятельности педагогов и родителей с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Проект «Творим, изучаем, воплощаем» реализуется с 2021. Данный проект ориентирован на развитие у обучающихся устойчивого интереса к творческой деятельности. В рамках проекта обучающиеся посещают мастер – классы на которых изучают новые приемы и техники в изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве.

Проект «Волшебный мир искусства. Зона творчества» направлен на повышение мотивации у обучающихся художественного отделения к конкурсно-выставочной деятельности. Данный проект дает возможность детям продемонстрировать свои творческие навыки, познакомиться с работами других ребят. Участие в конкурсах и выставках дает дополнительный стимул к развитию творческих способностей детей и их личностному развитию, стимулирует потребность к саморазвитию, способствует развитию умения ставить цели и достигать их.

Проект «Артканикулы» направлен на популяризацию изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества среди населения Чернушинского городского округа. Данный проект дает возможность любителям ручного труда и просто неравнодушных к творчеству людям познакомиться с интересными и необычными видами хобби, научиться чему-то новому. Кроме того, узнать больше не только о традиционных, но и о

редких видах творчества. В рамках проекта проводятся мастер-классы, творческие встречи, выставки работ.

Проект «SmartИскусство» нацелен на интеграцию современных средств обучения в образовательный процесс ДШИ. Использование современных технических средств в обучении позволяют поднять образовательный процесс на качественно новый уровень. Применение информационных технологий не только обогащает традиционные формы обучения, делая процесс образования и воспитания более интересным, но и раскрывает перед обучающимися новые горизонты знаний, умений и навыков, необходимых им в повседневной жизни.

Школа принимает активное участие в культурно-массовых мероприятиях:

- Краевой фестиваль этнокультур «На земле единой - в семье Прикамской!»
- Межрегиональная ярмарка народных промыслов и ремесел, г. Пермь;
- Ярмарка народных промыслов «Пасха Красная»;
- «День города».

Выводы и рекомендации:

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и крае.

Социальные партнеры школы

Школа активно взаимодействует и обменивается опытом с администрацией и преподавателями других образовательных учреждений округа и края

В течение года	Взаимодействие: - с ТРК "ВеЧер", редакцией газет "Маяк Приуралья", «Вестник Чернушки» по подготовке репортажей о деятельности учреждения; - с Чайковским и Пермским музыкальными училищами по вопросам мастер-классов, концертов, участия в конкурсах и обучения выпускников школы; - с ПГИК по вопросам повышения квалификации, проведения мастер-классов, концертов, участия в конкурсах и обучения выпускников школы; - с ДМШ и ДШИ Пермского края по вопросам организации и реализации совместных проектов; - с Пермской краевой филармонией по вопросам организации концертов ведущих музыкантов, виртуального концертного зала;
----------------	--

	<p>- с Общероссийской общественной организации ВДПО;</p> <p>- с ОУ и ДОУ городского округа, с Советом ветеранов, Обществом инвалидов, МБУ «Централизованная библиотечная система Чернушинского городского округа», краеведческим музеем, МБУК «ГЦКиД «Нефтяник» по вопросам организации культурно-просветительских мероприятий.</p>
--	---

11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональными устройствами: принтеры, сканеры, копиры.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Российский общеобразовательный портал
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
- Российский портал открытого образования

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, клавиров, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий.

Выводы и рекомендации:

Модернизация учебно-методического и библиотечного обеспечения – одна из проблем Школы.

12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности Школы в 2021 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) изданием буклетов, сборников, публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

1. Функционирование сайта организации, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы

В 2021 году официальный сайт школы находился в режиме доступа:

<http://www.chernart.ru/>.

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г.

№ 831 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет» и формату представления на нем информации»).

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы).

3. Издание буклетов, сборников, публикации и освещением деятельности школы в средствах массовой информации

Показателями качества информационного обеспечения являются: количество изданных каталогов, научно-исследовательских трудов, буклетов, учебно-методических материалов, а также публикации и освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

- В 2021 году количество публикаций в СМИ (с учетом интернет-изданий) составило 9 ед.

- количество методических работ преподавателей - 42 ед.

Выводы и рекомендации:

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Школы, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. В 2021 году выполнены работы на общую сумму 1 661 343,72 рублей – ремонт внутренней системы отопления, косметический ремонт, ремонт трубопровода холодного водоснабжения, ремонт ливневой канализации, замена запорной арматуры трубопровода. Школа располагается в двух зданиях: художественное отделение - отдельно стоящее 3-х этажное здание по адресу: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 35 б; музыкальное отделение – отдельно стоящее 2 - этажное здание по адресу: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Красноармейская, дом 96. Общая полезная площадь образовательных учреждений - 3578 кв. м. Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения. Помещения Школы оснащены охранно-пожарной

сигнализацией с выводом на пульт пожарно-охранного управления. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, дублирующий сигнал на пульт пожарной охраны. Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой. Школа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и для обеспечения мер по предупреждению распространения инфекции были приобретены дезинфицирующие антисептики для обработки рук работников, учащихся и посетителей и дозирующих устройств (оборудования) для обработки рук указанными антисептиками, устройства (оборудования) - рециркуляторы воздуха, и дезинфицирующих средств вирулицидного действия для комплексной обработки помещений, контактных поверхностей, устройства (оборудования) для бесконтактного контроля температуры тела работников, учащихся и посетителей.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. В Школе имеется 43 учебных кабинета, 3 мастерские, концертный и выставочный залы.

Территории школы имеют ограждение по периметру земельного участка, соответствующее санитарным нормам и правилам.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды, электроэнергии.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности ДШИ располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

14. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по школе вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- ✓ реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- ✓ использование методического обеспечения образовательном процессе;
- ✓ соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- ✓ соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- ✓ соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- ✓ уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- ✓ соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе проведение преподавателями инструктажей для обучающихся;
- ✓ соблюдение правил эксплуатации имущества школы;
- ✓ выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- ✓ выполнение показателей эффективности, установленных «эффективными контрактами»;
- ✓ степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- ✓ посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, просмотров, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- ✓ проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- ✓ проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- ✓ проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;
- ✓ анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне

образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- в Школе ведется работа по развитию материально-технической базы;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

- Школой достигнуты целевые показатели повышения эффективности в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), в том числе – по обеспечению средней заработной платы основного персонала;

- по результатам мониторинга степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой образовательных услуг, уровень удовлетворенности потребителей (учащихся и родителей) составил более 94%.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1) *Совершенствование нормативно-правовой базы*

2) *Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:*

- эффективная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

3) *Развитие кадрового потенциала:*

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

- привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

4) Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;
- увеличение числа концертующих коллективов, представляющих Школу на городском уровне;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе - расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями.

5) Развитие материально-технической базы:

- замена электропроводки;
- текущий ремонт внутренних помещений;
- модернизация учебно-методического и библиотечного обеспечения;
- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов.

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1186

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	655
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	443
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	63
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	178/15
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	400/34
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1071/90
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	523/44
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	379/32
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	79/6,5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	60/5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	30/2,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	456/38,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	245/20,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	105/9

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	27/2,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	55/4,6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	24/2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	936/79
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	837/70,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	81/7
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	18/1,5
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	99
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	99
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/53
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/53
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/47
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/47
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/64
1.17.1	Высшая	человек/%	20/38
1.17.2	Первая	человек/%	14/26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/36
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/23
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	63/110
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	43
2.2.1	Учебный класс	единиц	39
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор



В.А. Новоселова