

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чернушинская детская школа искусств»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРНУШИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА 2019 ГОД

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» (далее Школа) проводится в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Постановления Правительства РФ 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Минобрнауки 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО «Чернушинская ДШИ».

При самообследовании анализировались:

- информационно- нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально- техническая база МБУ ДО «Чернушинской ДШИ»

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Полное наименование Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Чернушинская детская школа искусств»;

2.2. Сокращенное – МБУ ДО « Чернушинская ДШИ»

2.3. Место нахождения и почтовый адрес Школы: 61783 Российская Федерация, Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая д. 35- Б.

2.4. Организационно- правовая форма Школы – муниципальное учреждение

2.5. Тип Школы как муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

2.6. Тип Школы как образовательной организации – организация дополнительного образования.

2. 7. Место нахождение Школы:

Юридический адрес: 617830, РФ, Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, д.35-Б

Фактический адрес: 617830, РФ, Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, д.35-Б

Телефон: 8 (342 261) 45830

e-mail: chern.iskustvo@yandex.ru

Учредитель: Учредителем Школы является Управление социального заказа администрации Чернушинского муниципального района (далее – Учредитель).

Лицензия на образовательную деятельность: серия 59Л01 № 0004377, выдана Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия лицензии – бессрочная

Директор образовательной организации - Молькова Марина Федоровна

Заместитель – заместитель директора по учебно - методической работе

Габбасова Светлана Владимировна

3. ИНФОРМАЦИОННО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чернушинская детская школа искусств» создана путем изменения типа существующего муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Постановлением администрации Чернушинского муниципального района № 112-261-01-04 от 06.03. 2019 «Об изменении типа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основам законодательства российской Федерации о культуре, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. 02.11. 2013) и другими законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ, законами Пермского края, нормативно-правовыми актами органов государственного и органов местного самоуправления муниципального образования «Чернушинский городской округ», Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество, печать установленного образца и другие реквизиты юридических лиц.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.;

регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда, премировании, стимулировании работников, должностные инструкции и др.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ и порядке, установленном Уставом Школы;

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

Выводы и рекомендации: МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой.

В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» на основании Лицензии 59Л01 №0004377 осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Обучающиеся получают образование по дополнительным предпрофессиональным программам на основе ФГТ и дополнительным общеразвивающим программам.

Школой разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее – ДПОП) в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, дизайна в соответствии с ФГТ.

ДПОП и учебные планы разработаны на основании нормативных законодательных актов. ДПОП реализуются для детей возраста, установленного ФГТ: срок освоения программы для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет одиннадцати месяцев, составляет 8 лет. Сроки реализации ДПОП установлены федеральными государственными требованиями.

Программы ДПОП в области изобразительного искусства:

- «Живопись» (срок обучения 8 (9) лет
- «Живопись» (срок обучения 5 (6) лет
- «Дизайн» (срок обучения 5 (6) лет

Программы ДПОП в области декоративно-прикладного искусства:

- «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 8 (9) лет
- «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 (6) лет

Образовательные программы включают в себя: пояснительную записку, планируемые результаты в соответствии с 3 разделом ФГТ, где прописаны знания, умения и навыки выпускника, учебные планы, график образовательного процесса, программы учебных предметов, систему и критерии оценивания при проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также программу творческой, методической и культурно - просветительской деятельности.

Одновременно с дополнительными предпрофессиональными программами Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. По всем учебным предметам общеразвивающих программ (далее ДООП) разработаны рабочие программы учебных предметов.

Школа реализует за счет бюджетных ассигнований следующие общеразвивающие программы:

Сведения о реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований в 2019 году:

| Название программы | Срок обучения | Бюджетный контингент, количество обучающихся |
|---|---------------|--|
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 8 лет | 59 |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5 лет | 59 |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 8 лет | 24 |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 5 лет | 7 |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» | 5 лет | 30 |
| Итого: | | 179 |

**Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих
общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований
в 2019 году:**

| Название программы | Возраст обучающихся | Срок обучения | Часовая нагрузка в неделю | Бюджетный контингент, количество обучающихся |
|--|---------------------|---------------|---------------------------|--|
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 7-9 | 3 года | 6 часов | 58 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 10-12 | 4 года | 8 часов | 16 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы декоративно-прикладного творчества» | 7-9 | 3 года | 6 часов | 27 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы декоративно-прикладного творчества. Лепка» | 10-12 | 4 года | 6 часов | 11 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы декоративно-прикладного творчества. Бисер» | 10-12 | 4 года | 8 часов | 9 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы декоративно-прикладного творчества. Шитье и крой» | 10-12 | 4 года | 6 часов | 10 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Дизайн среды» | 10-12 | 4 года | 8 часов | 19 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Класс профильного обучения» | 14-16 | 1 год | 6 часов | 15 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Подготовительный класс ИЗО» 2 года обучения | 7-10 | 2 года | 4 часа | 44 |

| | | | | |
|--|-------|--------|---------|------------|
| «Чудесная мастерская» - обучение детей навыкам изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. | 7-10 | 1 год | 4 часа | 36 |
| Студия «Арт-класс» - обучение детей основам изобразительного искусства. | 7-11 | 4 года | 3 часа | 20 |
| Кружок «Уличный художник» - обучение детей основам стрит-арт | 12-14 | 4 года | 4 часа | 7 |
| Мастерская «Стильные штучки» - обучение детей изготовлению сувениров из различных материалов | 10-12 | 1 год | 4 часа | 21 |
| Мастерская «Художественная обработка камня» - обучение детей навыкам декоративной обработки камня. | 10-12 | 4 года | 4 часа | 11 |
| Мастерская «Лоскуток» - обучение детей шитью мягких игрушек и изделий в технике пэчворк. | 7-12 | 3 года | 6 часов | 18 |
| Кружок «ШиК» - обучение детей навыкам кройки и шитья. | 12-14 | 2 года | 6 часов | 20 |
| Мастерская «Лепка из разных материалов» - обучение детей основам лепки из соленого теста, пластилина и полимерной глины. | 7-12 | 3 года | 4 часа | 40 |
| Мастерская «Полимерная флористика» - обучение детей основам ботанической скульптуры | 10-12 | 3 года | 4 часа | 5 |
| Хореографический коллектив «Танцевальная мозаика» - обучение детей искусству современного танца. | 7-11 | 4 года | 2 часа | 146 |
| Детский башкирский фольклорный ансамбль «Сулпан» - приобщение детей к национальному фольклору | 7-14 | 4 года | 6 час | 50 |
| Фольклорный коллектив «Ложкари» - приобщение детей к национальному фольклору | 7-11 | 2 года | 4 час. | 22 |
| Дистанционное обучение изобразительному искусству | 7-11 | 1 год | 2 часа | 11 |
| Итого: | | | | 616 |

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами.

Приоритетными направлениями в развитии образовательной деятельности Школы должны стать:

Повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

6. ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Контингент обучающихся на начало учебного года составил 801 человек, из них 176 обучающихся изучали предпрофессиональные общеобразовательные программы, 216 человек осваивали общеразвивающие общеобразовательные программы, 409 обучающихся осваивали общеразвивающие общеобразовательные программы с кратким сроком обучения (студии, кружки, мастерские). В течение года, 3 обучающихся оформили академический отпуск, 16 обучающихся отчислены по заявлению родителей или преподавателей, 4 обучающихся переведены с программы на программу. На конец учебного года общее количество обучающихся составило 782 человека. Данный показатель соответствует выполнению муниципального задания в полном объеме.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» придается важнейшее значение.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной образовательной программе устанавливаются федеральными государственными требованиями, по дополнительным общеразвивающим программам определяются Школой самостоятельно и утверждаются Педагогическим Советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: выполнение тестовых заданий по теоретическим дисциплинам, просмотр учебных работ, защита творческой выпускной работы.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Общее количество выпускников – 57 человек.

Продолживших профессиональное образование по профессиональным программам в области культуры и искусства – 8 чел.

Информация о выпускниках, продолживших профессиональное образование по профессиональным программам в области культуры и искусства

| Ф.И.О выпускника | Учреждение в которое поступили |
|----------------------------------|--|
| Бахтыгаряев Салават Рашидович | Уральский государственный архитектурно-художественный университет Специальность: архитектура |
| Колесова Анастасия Вадимовна | Уральский государственный архитектурно-художественный университет Специальность: графический дизайн |
| Демина Наталья Александровна | Пермский Государственный институт культуры и искусства Специальность: живопись |
| Коробейникова Наталья Леонтьевна | Пермский строительный колледж Специальность: архитектура |
| Сафронова Софья Михайловна | Пермский строительный колледж Специальность: архитектура |
| Гилязева Лиана Рустамовна | Уральский государственный архитектурно-художественный университет Специальность: графический дизайн |
| Лакеева Ольга Денисовна | Архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург) Специальность: архитектура |
| Файзиева Карина Ильдаровна | Казанский народный художественный техникум промыслов Специальность: педагог по декоративно-прикладному творчеству |

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа календарно-тематических планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней

недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Для повышения мотивации обучающихся к дальнейшему освоению профессиональных программ в области культуры и искусства разработать программу ранней профессиональной ориентации

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По результатам учебного года была проведен мониторинг оценки качества реализации дополнительных образовательных программ включающая в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Результаты контроля показали, что средний показатель качества знаний обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах составляет 88%, отмечается увеличение данного показателя на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом, средний показатель успеваемости составляет 93%, данный показатель увеличился на 3% по сравнению с прошлым годом.

На общеразвивающих общеобразовательных программах отмечается снижение данных показателей: средний показатель качества знаний обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах составляет 87%, по сравнению с прошлым годом показатель качества знаний обучающихся снизился на 2%, средний показатель успеваемости снизился на 3% и составляет 87%. (сводные данные отражены в таблице).

Сводная таблица результатов оценки качества реализации образовательных программ

| Программы | Параметры | 1 чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4 чет. | Год. |
|-------------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|------|
| Предпрофес. | Качество знаний обучающихся | 89% | 82% | 90% | 90% | 88% |
| | Успеваемость | 93% | 92% | 94% | 94% | 93% |
| Общеразв. | Качество знаний обучающихся | 80% | 76% | 89% | 85% | 83% |
| | Успеваемость | 86% | 79% | 94% | 89% | 87% |

Итоги промежуточной аттестации

Сводная таблица данных по промежуточной аттестации

| Программы | Параметры | 1 полугод. | 2 полугод. |
|-------------|-----------------------------|------------|------------|
| Предпрофес. | Качество знаний обучающихся | 70% | 73% |
| | Успеваемость | 80% | 81% |
| Общеразв. | Качество знаний обучающихся | 68% | 70% |
| | Успеваемость | 83% | 82% |

Анализ итогов промежуточной аттестации показал снижение качества знаний обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам повысилась на 3%, успеваемость снизилась на 1 %. Так же отмечается повышение качества знаний обучающихся и на дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах на 2%, снижение успеваемости на 1%.

Результаты итоговой аттестации

К итоговой аттестации были допущены 55 обучающихся. Было проведено два выпускных экзамена: по истории изобразительного искусства, а так же защита итоговой творческой работы по предметам: композиция станковая, основы дизайн – проектирования, работа в материале, бисер, шитье и крой, керамика.

Сводная таблица результатов по итоговой аттестации

| программы | Кол-во выпускников | История ИЗО | | | Композиция станковая | | | Основы диз. проект. | | | Работа в материале | | |
|-------------------------|--------------------|-------------|---|---|----------------------|---|---|---------------------|---|---|--------------------|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| «Дизайн» (5) | 12 | - | 5 | 7 | - | - | - | - | 7 | 5 | - | - | - |
| «ДПТ» (5) | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| «Основы ИЗО» (4) | 10 | - | - | 8 | - | 7 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| «Основы ДПТ. Лепка» (4) | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---------|---------|---|---------|---------|---|---------|---------|---|---------|---------|
| <i>«Основы ДПТ. Шитье и крой» (4)</i> | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 |
| <i>«Основы ДПТ. Бисер» (4)</i> | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 4 |
| <i>Всего:</i> | 55 | - | 11 | 15 | - | 7 | 3 | - | 7 | 5 | - | 7 | 26 |
| | | - | 42 % | 58 % | - | 70 % | 30 % | - | 58 % | 42 % | - | 21 % | 79 % |

Анализируя результаты полученных данных, можно сделать вывод, что образовательные программы были выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества реализации образовательных программ с преподавателями в течении года были организованы и проведены методические совещания и консультации по корректировке дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют реализовать задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.
3. Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию эстетического вкуса обучающихся за счет знакомства с лучшими образцами отечественного и зарубежного искусства;

Утверждению принципов и норм толерантности в качестве необходимого условия взаимопонимания между людьми, взаимодействия, согласия:

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

10. ФЕСТИВАЛЬНО-КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческие коллективы

| № | ФИ учащегося | уровень | Название конкурса | ФИО преподавателя | Результат |
|---|--|------------------|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Детский ансамбль «Ложжари» | Межмуниципальный | Народный праздник "Льяница - богатая девица" | Качина Н.С. | Диплом участника |
| 2 | Детский ансамбль «Ложжари» | Межмуниципальный | IV фестиваль народных культур "Родник дружбы" | Качина Н.С. | Сертификат участника |
| 3 | Детский фольклорный ансамбль «Сульпан» | Межрегиональный | Четвертый фестиваль-праздник «Детский Сабантуй – 2019» «Бэхетле балачак» («Счастливое детство») | Махатова З.Ф. | Диплом 2 степени |
| 4 | Детский фольклорный ансамбль «Сулпан» | Международный | Четвертый фестиваль хореографических коллективов «Искусство танца», | Махатова З.Ф. | диплом 1 степени |
| 5 | Детский фольклорный ансамбль «Сулпан» | Международный | Парад национального костюма - в рамках Международного Фестиваля искусств «Сердце Евразии», | Махатова З.Ф. | диплом 1 степени |

Творческие достижения учащихся

| № | ФИ учащегося | уровень | Название конкурса | ФИО преподавателя | Результат |
|---|-----------------------|---------------|---|-------------------|------------------|
| 1 | Митрофанова Елизавета | региональный | выставка-конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра» | Щеглов В.А. | диплом 2 степени |
| 2 | Исламова Юлия | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | Диплом 2 степени |
| 3 | Михеева Екатерина | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | Диплом 3 степени |
| 4 | Михеева Екатерина | Краевой | II краевая олимпиада по | Щеглов В.А. | Диплом 3 степени |

| | | | | | |
|----|--------------------------|----------------|--|----------------|---------------------|
| | | | изобразительному искусству | | |
| 5 | Юминова Екатерина | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | Диплом 3 степени |
| 6 | Зацепурина Софья | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | диплом 2 степени |
| 7 | Бардин Александр | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | Диплом 3 степени |
| 8 | Крупина Алена | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | Диплом 3 степени |
| 9 | Янгирова Светлана | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | Диплом 1 степени |
| 10 | Яковлева Анастасия | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | Диплом 1 степени |
| 11 | Решетникова Полина | Всероссийский | II Всероссийский конкурс детского творчества "Пейзажи России" | Щеглов В.А. | Диплом 3 степени |
| 12 | Абитова Дарья | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | Диплом 2 место. |
| 13 | Ананьина Полина | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 1 место |
| 14 | Гильмуллина Алена | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | Диплом 2 место |
| 15 | Дьякова София | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | Диплом 1 место |
| 16 | Исламова Диана | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 1 место |
| 17 | Костылев Андрей | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 2 место |
| 18 | Лучников Елисей | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 1 место |
| 19 | Некрасов Илья | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 1 место |
| 20 | Пономарева Александра | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 3 место |
| 21 | Пьянкова Кристина | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 3 место |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------|---|----------------------|----------------------|
| 22 | Сайгина Виктория | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 1 место |
| 23 | Санникова Арина | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 2 место |
| 24 | Уфимцева Ирина Олеговна | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 1 место |
| 25 | Чикулаева Мария Сергеевна | Всероссийский. | ВЕКТОРИАДА- 2019. | Девяткова Е.С. | диплом 1 место |
| 26 | Суслонова Анастасия | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Кадырматова Э. Х. | дипломант |
| 27 | Елфимов Никита | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Кадырматова Э. Х. | дипломант |
| 28 | Пономарев Тимофей | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Кадырматова Э. Х. | номинант |
| 29 | Чугайнов Иван | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Кадырматова Э. Х. | номинант |
| 30 | Ахметова Альяна | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Корнеева А.А | диплом за участие |
| 31 | Уфимцева Анастасия | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Корнеева А.А | диплом за участие |
| 32 | Белова Злата | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Корнеева А.А | диплом за участие |
| 33 | Ханнанова Лилия | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Корнеева А.А | диплом за участие |

| | | | | | |
|----|------------------------|---------|---|--------------|----------------------|
| 34 | Мохова Александра | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Корнеева А.А | диплом за участие |
| 35 | Ташкинов Михаил | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Корнеева А.А | диплом за участие |
| 36 | Семенова Вероника | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Корнеева А.А | диплом за участие |
| 37 | Гатауллина Диана | краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Корнеева А.А | диплом за участие |
| 38 | Дементьев Вадим | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 39 | Бахматова Дарья | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 40 | Каранина Анастасия | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 41 | Митрофанова Варвара | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 42 | Сафонов Никита | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 43 | Радчикова Полина | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |

| | | | | | |
|----|------------------------|---------|---|---------------|-------------------------|
| 44 | Дементьев Валим | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 45 | Сафонов Никита | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 46 | Леуш Ксения | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 47 | Коровкина Анастасия | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 48 | Коровкина Анастасия | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 49 | Зиянгирова Регина | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 50 | Килина Анастасия | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Малкова С.А. | диплом за участие |
| 51 | Гильванов Дамил | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | "Номинант фестиваля" |
| 52 | Исаев Григорий | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | диплом участника |
| 53 | Ковальчук Илья | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | "Номинант фестиваля" |

| | | | | | |
|----|---------------------|---------------|---|-----------------|----------------------|
| 54 | Кязимов Тимур | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | "Номинант фестиваля" |
| 55 | Проскуряков Никита | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | диплом участника |
| 56 | Лукьянов Степан | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | диплом участника |
| 57 | Шайкулов Даниил | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | диплом участника |
| 58 | Митина Дарья | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | диплом участника |
| 59 | Лиханов Даниил | Краевой | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарование Прикамья" | Панькова А.Н. | диплом участника |
| 60 | Заварыко Татьяна | Всероссийский | "Векториада-2019" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 1 степени |
| 61 | Машковцева Анна | Всероссийский | "Векториада-2019" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 1 степени |
| 62 | Машковцева Анна | Региональный | "Неопалимая Купина" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 2 степени |
| 63 | Чугайнова Мария | Всероссийский | "Векториада-2019" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 1 степени |
| 64 | Черникова Екатерина | Региональный | "Неопалимая Купина" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 3 степени |
| 65 | Нуроков Дмитрий | Всероссийский | "Векториада-2019" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 1 степени |
| 66 | Смертина Арина | Всероссийский | "Векториада-2019" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 1 степени |
| 67 | Чечихина Мария | Всероссийский | "Векториада-2019" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 1 степени |
| 68 | Чечихина Виктория | Всероссийский | "Векториада-2019" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 1 степени |
| 69 | Янгирова Светлана | Всероссийский | "Векториада-2019" | Шаньшурова Т.А. | Диплом 1 степени |

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа культурно-просветительской деятельности МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность педагогического коллектива.

Культурно-просветительская деятельность МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» направлена на:

- Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
- Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями.
- Обобщение опыта по формированию и развитию художественно-эстетической и исполнительской культуры учащихся посредством вовлечения их в культурно-просветительскую деятельность.
- Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.
- Организацию творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий (конкурсов, мастер-классов, концертов, выставок).
- Организацию посещений обучающимися учреждений культуры (выставочных залов, театров, музеев).

Основные направления культурно-просветительской деятельности включают в себя: организацию и проведение бесед, концертов, мастер-классов, выставок, участие в культурных мероприятиях различного уровня.

За отчетный период на базе Школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выставка-конкурс на лучшую работу по итогам 1 полугодия 2018-19 уч. год.
- Выставка «Осень. Пленэр - 2019»
- Выставка-конкурс на лучшую работу по итогам 2 полугодия 2018-19 уч. год.;

- Организованы и проведены персональные выставки обучающихся Машковцевой Анны, Юминовой Екатерины (преподаватель Шаньшурова Т.А).
- Праздничное мероприятие для обучающихся ДШИ посвященное дню знаний;
- Праздничное мероприятие для обучающихся ДШИ «Посвящение в первоклассники»;
- Предметная неделя для обучающихся декоративно-прикладного творчества;
- Конкурс-концерт национальных традиций «Воронья каша», башкирский фольклорный ансамбль «Сулпан»;
- Районный конкурс рисунков «Светлое Воскресенье»;
- Районный творческих конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
- Праздничный концерт «Пусть всегда будет мама!», посвященный дню матери;
- Отчетный концерт детских творческих объединений «Сулпан», «Фантазия», «Ложкари»;

Школа принимает активное участие в культурно-массовых мероприятиях города и района:

- Краевой фестиваль этнокультур «На земле единой - в семье Прикамской!»
 - Ярмарка народных промыслов «День города»;
 - Организованы и проведены новогодние представления для обучающихся городских школ;
 - Приняли участие в XIV Межрегиональной ярмарке народных промыслов и ремесел в городе Пермь;
 - Приняли участие в районной ярмарке народных промыслов «Пасха Красная»
- На базе Чернушинского городского музея были организованы и проведены выставки работ преподавателей декоративно-прикладного творчества, а также выставка работ преподавателей изобразительного искусства «Дыхание воды».
- Организованы и проведены персональные выставки обучающихся

Машковцевой Анны, Юминовой Екатерины (преподаватель Шаньшурова Т.А).

- Районная выставка-конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» при сотрудничестве с Чернушинским местным отделением Общероссийской общественной организации ВДПО

Выводы и рекомендации:

Концертная и выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Для пропаганды значимой деятельности ДШИ, необходимо расширить сферу социального партнерства.

12.ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы)
- награждение (дипломы, благодарственные письма, памятные подарки)
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования

13. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» работает 28 педагогических работников, из них: преподавателей аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 15 человек.

Возрастной состав и уровень образования

| Год | Возраст | | | | | образование | |
|------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------|---------------------------|
| | Всего (чел) | до 35 лет (чел) | 36-55 лет (чел) | после 56 лет (чел) | Средний возраст | Высшее (чел) | среднее специальное (чел) |
| 2019 | 28 | 7 | 18 | 3 | 44 | 28 | 8 |

Количество работников учреждения, имеющих награды, Почетные грамоты и Благодарственные письма (не ниже городского уровня)

Сведения об аттестации преподавательского состава

| Кол-во педагогических работников | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Процент аттестованных |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 28 | 3 | 12 | 11 | 92,8% |

Информация о повышении квалификации и переподготовке в 2019 году

| Дата | Название мероприятия | Организаторы | Кол-во часов | ФИО преподавателя |
|-------------------|--|---|--------------|-------------------|
| 24.07-04.09. 2019 | КПК «Педагогические технологии в дополнительном образовании» | Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес-треугольник» | 72 ч. | Карелина А.В. |

Выводы и рекомендации: Пройти программу повышения квалификации в 2020 году преподавателям, у которых закончился трехлетний период КПК.

Продолжать активное участие в научно-практических конференциях.

Продолжить работу по подготовке кадрового резерва.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях

| Название конкурса | ФИО преподавателя | Результат |
|---|---|--|
| Краевые | | |
| Краевая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы методики преподавания композиции в ДШИ, ДХШ» г. Пермь | Белкин В.А | выступление с докладом Объемно - пространственная композиция» |
| Краевая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы методики преподавания композиции в ДШИ, ДХШ» г. Пермь | Малкова С.А. | Презентация авторской методики преподавания «Повышение мотивации учащихся ДШИ на занятиях композиции станковой» |
| Краевая научно-практическая конференция «Художественное образование: Региональный опыт, открытая перспектива», г. Пермь | Девяткова Е.С. | выступление с докладом «Повышение познавательного интереса учащихся через создание наглядных пособий по предмету «Рисунок» |
| Краевая научно-практическая конференция «Художественное образование: Региональный опыт, открытая перспектива», г. Пермь | Корнеева А.А. | доклад «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности» |
| Дипломы, благодарственные письма | | |
| Внутришкольный конкурс «Самый лучший кабинет» | Панькова А.Н. | Диплом за «Самый лучший кабинет» |
| Внутришкольный конкурс «Самый лучший кабинет» | Билалов Н.Г., Малкова С.А | Диплом 1 место |
| Внутришкольный конкурс «Самый лучший кабинет» | Корнеева А.А. | Диплом 2 место |
| Внутришкольный конкурс «Самый лучший кабинет» | Рахимова В.И., Шляпникова Е.М., Усанина Э.Н. | Диплом 3 место |

14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа занимает важное место в деятельности МБУ ДО «Чернушинская ДШИ», она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

Цель методической работы: Повышение качества образования обучающихся МАУ ДО «Детская школа искусств» через внедрение современных педагогических технологий.

Учебный план предусматривал реализацию двух основных поставленных задач:

1. Повышение профессиональной компетенции преподавателей через теоретическое и практическое обучение современным педагогическим технологиям в рамках реализации проекта «Школа педагогического мастерства»
2. Повышение качества образования обучающихся через применение современных педагогических технологий в образовательном процессе

Для реализации поставленных задач, была проведена работа в рамках проекта «Школа педагогического мастерства».

Цель проекта – повышение профессиональной компетенции преподавателей.

Задачи:

- Создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала и самореализации каждого педагога;
- Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий

В процессе реализации проекта были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- Консультация - семинар «Современные педагогические технологии и их применение в образовательном процессе.
- Консультация «Целеполагание и его роль в планировании учебной деятельности»
- Консультация «Дети поколений x, y, z»
- проведение открытых уроков;
- проведение конкурса педагогического мастерства «Педагог года»;
- проведение конкурса методических разработок;
- выступление преподавателей на научных конференциях с обобщением опыта работы;

Полученный результат:

- синтез курсового обучения, самообразования и методической работы в школе в единый процесс, направленный на развитие образовательной системы;
- создание атмосферы партнерства административно-управленческого аппарата школы с педагогическим коллективом
 - повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту;
 - обогащение опыта работы педагогического коллектива школы;
 - повышение качества образования учащихся школы

При организации методической работы также используются традиционные формы:

В целях формирования и систематизации методических знаний

- педагогический Совет;
- методический Совет;
- посещение КПК, семинаров, мастер-классов;
- аттестация педагогических работников;
- пополнение учебно-методического фонда (информационно-методическое сопровождение образовательного процесса).

В целях обобщения и распространения методических знаний

- открытые уроки;
- проведение мастер-классов;
- работа в составе жюри на конкурсах;
- издательская деятельность;
- пропаганда деятельности ЕДШИ № 1;
- методические сообщения, доклады, методические разработки;
- взаимопосещение уроков;
- самообразование;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- методические консультации.

Учебно-методические разработки преподавателей за 2019 год

| № | Название | Автор |
|----------|---|------------------|
| 1. | Дидактическое пособие «Индивидуальный пошив изделия. Спецтехнология» | Шляпникова Е.М. |
| 2. | Дидактические пособия по предмету «Композиция прикладная» | Кадырматова Э.Х |
| 3. | Дидактические пособия по предмету «Рисунок» | Корнеева А.А. |
| 4. | Конспект урока «Жанры изобразительного искусства» | Карелина А.В. |
| 5. | Конспект урока «Натюрморт с чучелом птицы» | Шаньшурова Т.А. |
| 6. | Конспект урока «Путешествие в Глинляндию» | Кадырматова Э.Х. |
| 7. | Методическое пособие «Авторская художественная кукла» | Панькова А.Н |
| 8. | Методическое пособие «Игры на уроках ритмики» | Конькова Т.А. |
| 9. | Методическое пособие «Веселый калейдоскоп» | Рахимова В.И. |
| 10. | Конспект урока для дистанционного обучения | Малкова С.А. |
| 11. | Конспект урока «Способы декорирования ткани. Печать на ткани геометрического орнамента» | Шульга О.В. |
| 12. | Урок-презентация «В гостях у русской ложки» | Качина Н.С |
| 13. | Конспект урока «Курай- башкирский народный музыкальный инструмент» | Махатова З.Ф |

Конкурсы учебно-методических работ 2019

| № | Автор | Название конкурса | результат |
|----------|-----------------|--|---|
| 1. | Шляпникова Е.М. | Внутришкольный конкурс методических разработок | 1 место в номинации «Дидактическое пособие» |

| | | | |
|-----|------------------|--|---|
| 2. | Кадырматова Э.Х | Внутришкольный конкурс методических разработок | 2 место в номинации «Дидактическое пособие» |
| 3. | Корнеева А.А. | Внутришкольный конкурс методических разработок | 3 место в номинации «Дидактическое пособие» |
| 4. | Карелина А.В. | Внутришкольный конкурс методических разработок | 1 место в номинации «Сценарий занятия» |
| 5 | Шаньшурова Т.А. | Внутришкольный конкурс методических разработок | 2 место в номинации «Сценарий занятия» |
| 6 | Кадырматова Э.Х. | Внутришкольный конкурс методических разработок | 3 место в номинации «Сценарий занятия» |
| 7 | Панькова А.Н | Внутришкольный конкурс методических разработок | 1 место в номинации «Методическое пособие» |
| 8. | Конькова Т.А. | Внутришкольный конкурс методических разработок | 2 место в номинации «Методическое пособие» |
| 9. | Рахимова В.И. | Внутришкольный конкурс методических разработок | 3 место в номинации «Методическое пособие» |
| 10. | Малкова С.А. | Внутришкольный конкурс методических разработок | участие |
| 11. | Шульга О.В. | Внутришкольный конкурс методических разработок | участие |
| 12. | Качина Н.С | Внутришкольный конкурс методических разработок | участие |
| 13. | Махатова З.Ф | Внутришкольный конкурс методических разработок | участие |

Презентации учебно-методической продукции

| № | Автор | Название мероприятия | результат |
|----------|-----------------|--|------------------|
| 1. | Девяткова Е.С. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогических работников им. Ушинского | 3 место |
| 2. | Шаньшурова Т.А. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогических работников им. Ушинского | 2 место |
| 3. | Махатова З.Ф. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогических работников им. Ушинского | 3 место |

Публикации преподавателей

МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» в 2019 году:

1. Шаньшурова Т.А. опубликовала «Конспект урока по предмету «Рисунок» (7 Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание в условиях реализации ФГОС»)
2. Малкова С.А. опубликовала доклад Повышение мотивации учащихся на занятиях по предмету «Композиция станковая» (7 Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание в условиях реализации ФГОС»)

Выводы и рекомендации: Рекомендуется усилить сертификацию авторских методических разработок, пособий, программной продукции; ввести разработку и внедрение рейтинговой оценки результатов методической работы преподавателей.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО "Чернушинская ДШИ" имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади:

- Акт обследования № 34 от 16.12.2013 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано 18 отделом надзорной деятельности по Чернушинскому и Куединскому муниципальным районам Пермского края. Объект защиты соответствует обязательным требованиям норм и правил противопожарного режима в РФ.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.12.2012. № 59.01.01.000.М.000166.12.12. Выдано Южным территориальным отделом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарно-охранного управления. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. В Школе имеется 13 учебных кабинетов, выставочный зал. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и выходом в интернет. В трех кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебновспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организационной собственности (арендодателя, ссудодателя и др) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарноэпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|--|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 61783 Российская Федерация, Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая д. 35- Б. | Нежилое 1259,8 кв. м | Оперативное управление свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 514083 | Управление имущественных отношений администрации Чернушинского района | Устав Июнь 2019 Приказ управления социального заказа от 21.05.19 № 22-К «Об утверждении устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чернушинская детская школа искусств» | Санэпидзаключения от 10.12.2012 № 59.01.01.000.М 166.12.12 Госпожнадзор акт обследования № 34 от 16.12.2013 |

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО "Чернушинская ДШИ" имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

МБУ ДО "Чернушинская ДШИ" и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Учреждение динамично развивается. Деятельность МБУ ДО "Чернушинская ДШИ" за отчетный период была направлена на успешное выполнение утвержденных объемов исполнения муниципального задания на 2019 год по предоставлению муниципальных услуг и показателей основной деятельности учреждения.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию мониторинга качества подготовки обучающихся;
- дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрению информационных технологий в учебный процесс;

- развитию дистанционного обучения;
- использованию современных средств обучения;
- активизации участия учащихся разного возраста в фестивально-конкурсной деятельности различного уровня;
- мотивации преподавателей к участию в конкурсах научно-методических работ;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- ремонту помещений, благоустройству территории;
- позиционированию и продвижению имиджа Школы (ребрендинг фирменного стиля, увеличение социальных и творческих проектов, вовлеченность населения в проекты, узнаваемость, увеличение маркетинговых коммуникаций);
- расширению перечня платных образовательных услуг для групп разного возраста, разработка программного обеспечения;
- повышению квалификации преподавателей;
- развитию направлений: компьютерные технологии, дошкольное образование, хореографическое направление;
- привлечению к работе в МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» молодых специалистов; - подготовке кадрового резерва.