

Принято:  
Общим собранием трудового коллектива  
МБУ ДО «Чернушинская ДШИ»  
Протокол №1 от 09.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «Чернушинская ДШИ»  
В.А. Новоселова



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУ ДО «Чернушинская ДШИ». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462.
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- отчет).
3. Самообследование проводится ежегодно. В процессе самообследования участвуют администрация школы, педагоги, обучающиеся, заведующие объединений и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса школы, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.
4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:
  - оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
  - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
  - прогностическая функция – оценка возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **II. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в 2 группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения)
- активные (собеседование, тестирование, анкетирование).

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- размещение отчета о самообследовании на сайте школы.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются школой самостоятельно.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности МБУ ДО «Чернушинская ДШИ» по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности школы;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость школы;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
  - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности выпускников;
  - активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации программ;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся школы, результативность участия в различных видах творческих состязаниях - фестивалях, конкурсах, выставках и др;
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в школе, социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному образованию детей и молодежи на территории Чернушинского городского округа.

#### **IV. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

- 4.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 4.2. Отчет по самообследованию формируется на 01 апреля текущего года за прошедший календарный год.
- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета школы.
- 4.4. Отчет подписывается руководителем школы и заверяется печатью учреждения.
- 4.5. Размещение на сайте школы в сети «интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.